



Neue Ideen für den Förderunterricht



Ursula Puhm

Förderkonzepte in der HS / KMS

- ▶ Kurssystem

- ▶ 3 Stunden gemeinsamer Unterricht, 2 Stunden Kurs
- ▶ Vorteil: starke Individualisierung,
Kleingruppenunterricht
- ▶ Problem: Werteinheiten

Förderkonzepte in der HS / KMS

- ▶ Kooperation mit BMHS
 - ▶ BMHS-Lehrer für Deutsch und Mathematik eine Stunde in der 3. und 4. Klasse (1. und 2. Leistungsgruppe)
 - ▶ Vorteil: Vorbereitung auf weiterführende höhere Schulen
 - ▶ Nachteil: Abprüfen des Wissens schwierig,
 - ▶ versäumter Regelunterricht

Förderkonzept BMHS - Übergangsstufe

- ▶ Zielgruppe: schwache aber bemühte Schüler
- ▶ Konzept
 - ▶ 6 Stunden Deutsch, Englisch, Mathematik
 - ▶ verstärkt Bewegung und Sport
 - ▶ fachspezifischer Teil (zB EDV-Grundlagen)

Förderkonzept BHS - Übergangsstufe

- ▶ Vorteile für die Schüler: Schulplatzgarantie
- ▶ Organisation:
 - ▶ Beschluss der Klassenkonferenz
 - ▶ auf freiwilliger Basis, Elterngespräch
 - ▶ 20 - 25 Schüler pro Klasse

Förderunterricht praktisch

- ▶ 48 Unterrichtsstunden pro Schüler pro Jahr
- ▶ 72 Unterrichtsstunden pro Klasse pro Jahr
- ▶ klassenübergreifend möglich
- ▶ geblocktes, vereinzelt Abhalten möglich
- ▶ mind. 8, max. 12 Schüler