

1. Internetdiagnosebögen **M7**
2. Aufgabenpool **M Sek I**
3. Aufgabenpool **M 12**
4. Informelle Kompetenzmessung **M3 M7**

.....

# 1. Internetdiagnosebögen M7

Internetdiagnosebögen M7

<http://bid.bifie.at/m7> (mit Registrierung)

# 1. Internetdiagnosebögen M7



# 1. Internetdiagnosebögen M7

**Bundesinstitut bifie**  
Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung  
des österreichischen Schulwesens

**BID-M7**  
Internet-Diagnosebogen Mathematik, 7. Schulstufe

• logout • Leitfaden-Anmeldung • Ergebnisse • Überblick • Schüler/innen • Neue Schülergruppe

### Anmeldung einer Vergleichsarbeit ?

✓ Schritt 1: Daten    ✓ Schritt 2: Gruppenauswahl    ✓ Schritt 3: Zugangscodes

**Registrierungsdaten**

Schule:	Hauptschule Großpetersdorf
Schulart:	Erwachsene
Schulstufe:	Erwachsene
Diagnosebogen:	Diagnosebogen BID M7
Datum (Beginn des Loginzeitraums):	2009-11-25 08:30
letzter Login nach...	3 Tagen

weiter


# 1. Internetdiagnosebögen M7


● [logout](#) ● [Leitfaden-Anmeldung](#) ● [Ergebnisse](#) ● [Überblick](#)

## Anmeldung einer Vergleichsarbeit

 Schritt 1: Daten

 Schritt 2: Gruppenauswahl

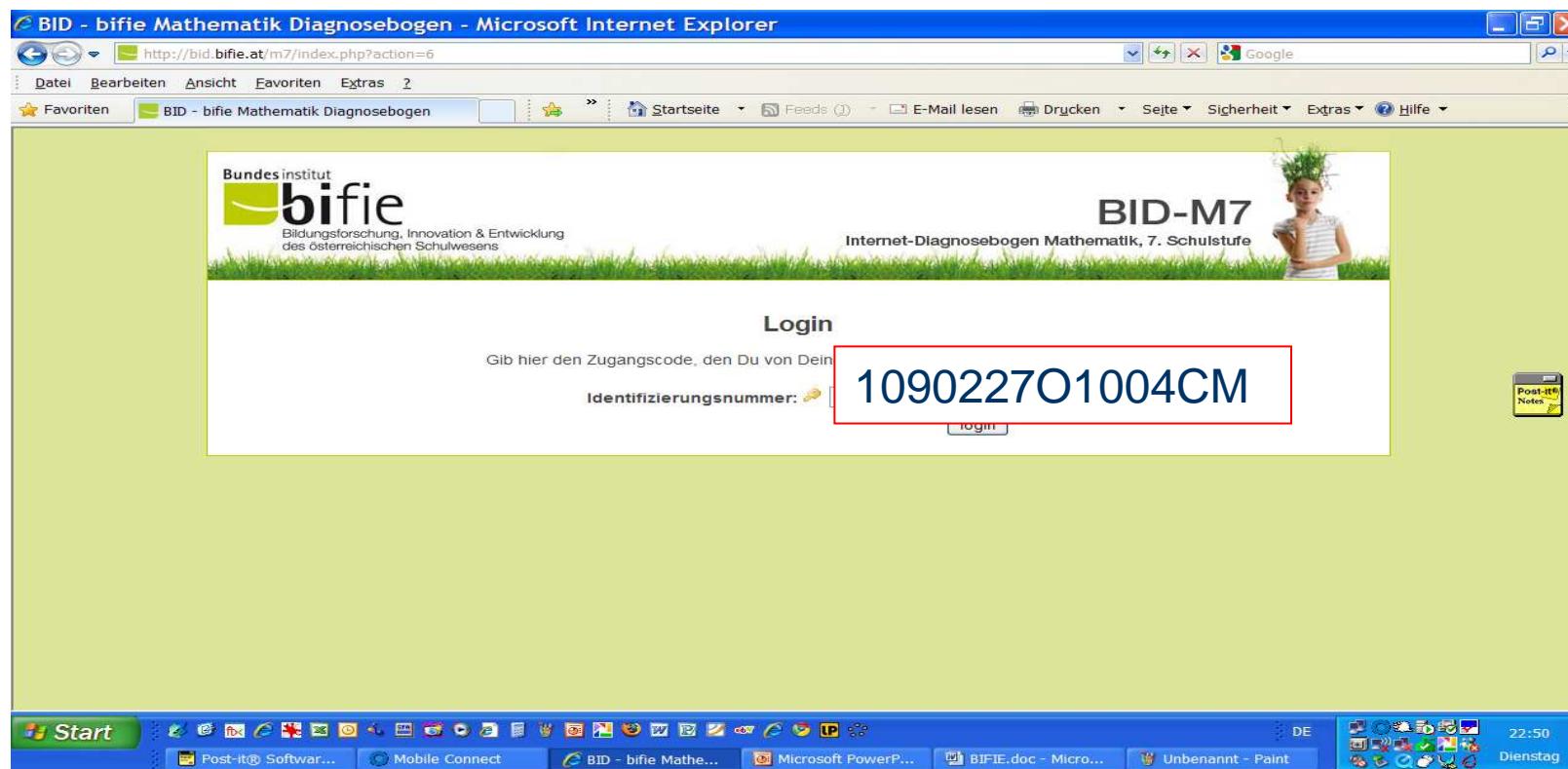
 Schritt 3: Zugangscodes

 Zugangsdaten ausdrucken

	Name:	Gruppe:	
<input checked="" type="checkbox"/>	M 1	Testform A	CID: 1090227O1004CM
<input checked="" type="checkbox"/>	M 2	Testform B	CID: 109022OK1004DN
<input checked="" type="checkbox"/>	M 4	Testform A	CID: 109022PL100464
<input checked="" type="checkbox"/>	M 8	Testform B	CID: 109022MA10044O
<input checked="" type="checkbox"/>	W 1	Testform A	CID: 1090222V1004QQ
<input checked="" type="checkbox"/>	W 2	Testform B	CID: 109022QK10047F
<input checked="" type="checkbox"/>	W 3	Testform A	CID: 1090228M1004FP
<input checked="" type="checkbox"/>	W 4	Testform B	CID: 1090224X100480

Zugangscodes generieren

# 1. Internetdiagnosebögen M7



## 2. Aufgabenpool M Sek I

Internetdiagnosebögen M7

<http://bid.bifie.at/m7>

(mit Registrierung)

## 2. Aufgabenpool M Sek I

<http://aufgabenpool.bifie.at/m7>

(mit Kompetenzen, Schulstufen)

## 2. Aufgabenpool M Sek I



#### Suche im Aufgabenpool

Hier können Sie nach Aufgabenstellungen aus dem Bereich Mathematik, Sekundarstufe 1 (HS, AHS-Unterstufe, KMS, NMS) suchen.

Sie können sich alle Aufgaben anzeigen lassen oder nach den Inhalts- oder Handlungsdimensionen vorselektieren.

Aufgabenübersicht

alle Aufgaben anzeigen

#### Suche nach Schulstufen

Aufgaben geeignet ab Ende der: Schulstufe wählen...

Besonders geeignet für: für alle Leistungsgruppen

#### Suche nach Kompetenzen

Auswahl nach der Handlungsdimension



## 3. Aufgabenpool M 12

Internetdiagnosebögen M7

<http://bid.bifie.at/m7>

(mit Registrierung)

Aufgabenpool M Sek I

<http://aufgabenpool.bifie.at/m7>

(mit Kompetenzen, Schulstufen)

## 3. Aufgabenpool M 12

<http://aufgabenpool.bifie.at>

(mit Kompetenzen, Schulstufen und Vergleichsarbeiten)

# 3. Aufgabenpool M 12

Bundesinstitut  
**bifie**  
Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung  
des österreichischen Schulwesens

Aufgabenpool M12



[Vergleichsarbeiten](#) • [Kontakt](#) • [Startseite](#)

## Übersicht über die vorhandenen Aufgaben

Die Aufgaben sind nach den Schulstufen, ab denen die Aufgaben geeignet sind, geordnet.

anzeigen:	Aufgabentitel:	geeignet ab Schulstufe:
	Körper erzeugen	8.Schulstufe
	Druckkosten	8.Schulstufe

# 3. Aufgabenpool M 12



Bundesinstitut  
**bifie**  
Bildung, Innovation & Entwicklung  
des österreichischen Schulwesens

## Aufgabenpool M12



[● Aufgabenpool](#) [● Kontakt](#) [● Startseite](#)

### Freigegebene Vergleichsarbeiten

Hier finden Sie Vergleichsarbeiten, die schon erprobt und freigegeben wurden.

Datum:	Klasse:	Aufgaben:	Lösungen:
Frühjahr 2005	7./8. Klasse	 <a href="#">Schüleraufgaben</a>	 <a href="#">Lösungserwartungen</a>
Winter 2005	6. Klasse	 <a href="#">Schüleraufgaben</a>	 <a href="#">Lösungserwartungen</a>
Frühjahr 2006	7. Klasse	 <a href="#">Schüleraufgaben</a>	 <a href="#">Lösungserwartungen</a>
Winter 2006	7./8. Klasse	 <a href="#">Schüleraufgaben</a>	 <a href="#">Lösungserwartungen</a>

## 4. Informelle Kompetenzmessung M3 M7

Internetdiagnosebögen M7

<http://bid.bifie.at/m7>

(mit Registrierung)

Aufgabenpool M Sek I

<http://aufgabenpool.bifie.at/m7>

(mit Kompetenzen, Schulstufen)

Aufgabenpool M 12

<http://aufgabenpool.bifie.at>

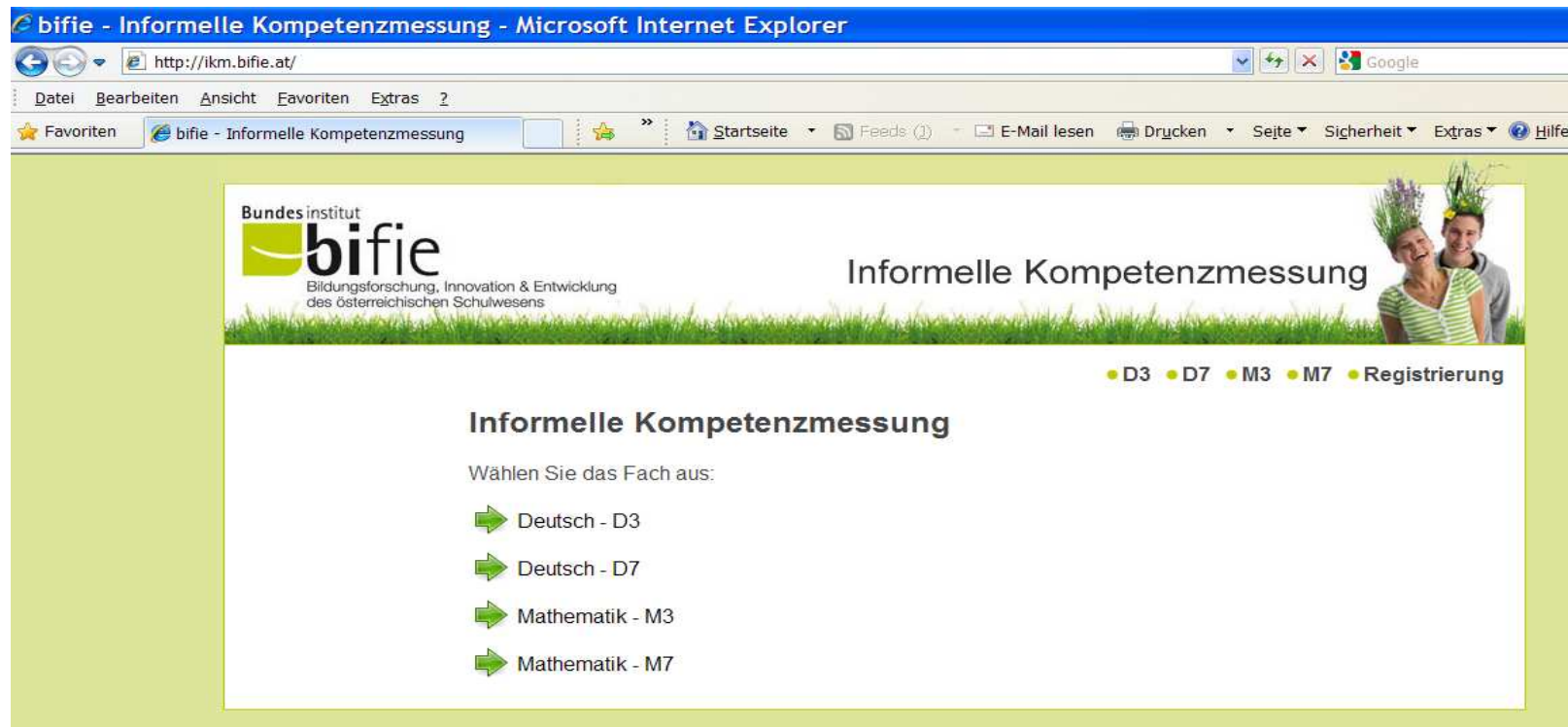
(mit Kompetenzen, Schulstufen und Vergleichsarbeiten)

## 4. Informelle Kompetenzmessung M3 M7

<http://ikm.bifie.at> (mit Registrierung)

(ca. Mai 2010)

# Informelle Kompetenzmessung M3 M7



## 1. Internetdiagnosebögen **M7**

<http://bid.bifie.at/m7> (mit Registrierung)

## 2. Aufgabenpool **M Sek I**

<http://aufgabenpool.bifie.at/m7>

(mit Kompetenzen, Schulstufen)

## 3. Aufgabenpool **M 12**

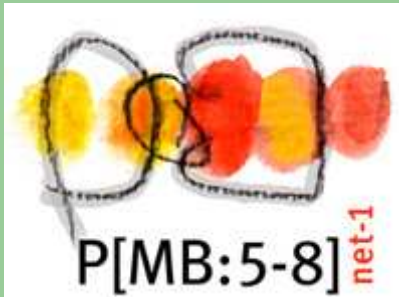
<http://aufgabenpool.bifie.at>

(mit Kompetenzen, Schulstufen und Vergleichsarbeiten)

## 4. Informelle Kompetenzmessung **M3 M7**

<http://ikm.bifie.at> (mit Registrierung)

(ca. Mai 2010)

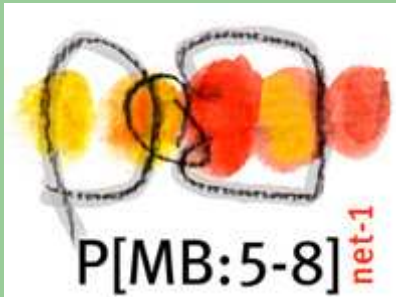


Projekt Mathematische Bildung 5-8  
ging aus der Gruppe M8 hervor

- **MatKomp** Diagnose-Verfahren M 7-8
- **VSAB** (Nahtstelle M 4-5)
- ....
- **Methodenhefte, Basishefte, „Mathekrimi“, ...**


<http://mb-gemeinsamlernen.bmukk.gv.at>

<http://www.gemeinsamlernen.at/..//Archiv>



## Projekt Mathematische Bildung 5-8 ging aus der Gruppe M8 hervor

Projekt Mathematische Bildung von der 5. bis 8. Schulstufe



### Projekt Mathematische Bildung von der 5. bis 8. Schulstufe

**Startseite** | Projektteam | MB Projektschulen | Tagungsdokumentation | Arbeitsbereiche | Materialienpool und Downloads | Mathekrimi | Aus der Praxis

Alle Websiteinhalte einblenden

**Websites**

- Mathekrimi
- Aus der Praxis
- Tagungsdokumentation

#### Teamwebsite P[MB:5-8]

Das Projekt für **Mathematische Bildung** von der 5. bis 8. Schulstufe – kurz: **P[MB:5-8]** ist das Nachfolgeprojekt der Arbeitsgruppe "Bildungsstandards für Mathematik am Ende der 8. Schulstufe".

Die Erfahrungen und Rückmeldungen aus der Pilotierungsphase haben uns bestärkt, uns auf den Weg zu machen, gemeinsam Unterricht zu entwickeln, der sich von den Lernenden aus gestaltet und nicht vorrangig durch Inhalte bestimmt wird. Wobei mit „gemeinsam“ alle Lernenden im Prozess (Schüler/innen, Lehrer/innen, Schulleiter/innen und Eltern) gemeint sind.

Mit dem **Schulpartnerschaftsprojekt** Mathematische Bildung wollen wir herausfinden, wie es uns gelingen kann, Schülerinnen und Schüler mit Mathematik zu erreichen.

**"MATHE MACHT MUTIG"**: Unter diesem Titel wurde in der ersten gemeinsamen Projektphase (Herbst 2007 bis Juni 2009) mit Partner/innen aus 19 Schulen ein gutes Stück Weg zurückgelegt: interessante Entwicklungen sind entstanden, vielfältige Erfahrungen wurden gesammelt. Die Schulrealität hat gezeigt, dass punktuelle Ansätze durchaus erfolgreich waren, offen geblieben ist jedoch die Einbindung in ein Gesamtkonzept für den Transfer nach innen (Schule) und außen. Das wollen wir mit dem Entwicklungsprojekt MB<sup>3</sup> erreichen.

MATHEMATIK BEREICHERN



# MatKomp, VSAB



**... da gab's doch noch was!**



**Danke für die Aufmerksamkeit!**